

良好家风的养成路径研究

刘良业

(河北省教育科学研究院 河北 石家庄 050061)

摘要：家风是家庭传承和延续发展的内在特点和文化需求。它对每一个家庭的前途都至关重要，也与一个国家、一个民族的前途命运息息相关。因此，在家风养成过程中，选择合适的方法变得非常重要。正确的家风养成方法可以促进家风的正常变化和形成，本研究从孝敬、勤俭以及读书三个方面展开探讨，以找出有效的家风养成教育的方法。

关键词：家风；孝敬；勤俭；读书；养成路径

家庭是社会的基本细胞。家是最小的国，国是千万个家。习近平总书记曾深刻指出：不论时代和生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风。毫无疑问，家风的建设，不仅关乎到千千万万个家庭的前途命运，也关系到国家的前途和民族的命运。那么，如何养成一个良好的家风呢？

一要孝敬。

孝敬，是中华民族的美德，也是中华优秀传统文化核心内容之一。从中国历史上看，一个好的家庭，一个兴旺发达的家族，无不重视孝敬文化的建设。可以说，没有这一点，也就无所谓家风。换句话说，孝敬文化的养成，是一个优良家风建设的关键，是整个家风建设的核心部分。《孝经》里面说：“天地之性，人为贵。人之行，莫大于孝。”孟子说：“尧舜之道，孝悌而已矣。”司马迁则说：“父母者，人之本也。”

范晔在《后汉书》说：“夫孝者，百行之冠，众善之始也。”等等，说的都是这个道理。

要做到孝敬，关键要从孩子和父母亲双方入手。从孩子角度来说，

第一，首先要孝敬自己的父母，尊重自己的长辈，友爱自己的兄弟姐妹等，并且将这种博爱情怀推己及人，做到“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。在这方面，习近平总书记推己及人，敬老尊贤，为我们做出了光辉的榜样。1984年12月7日，时任中共正定县委书记的习近平，第一次在《人民日报》发表署名文章，主题就是尊老、敬老。后来，随着他职务的不断升迁，他从未忘记敬老、爱老。大家试想：一个人，如果连自己父母、自己的长辈都不孝敬，连自己的同胞兄弟姐妹都不友爱，将来他还能为国家、为民族、为社会、为人民做贡献？

第二，照顾好自己，使自己成为一个身心健康的人。一定要把自己的身体保护好，孔子曾颇有感触地说：“父母唯其疾之忧。”千万不要让父母为你的身心健康担忧。《孝经》里说：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”如果自己身心不健康，所谓孝敬父母，服务于社会之类，也就成为空中楼阁，还会成为父母、甚至社会的拖累和负担。

第三，照顾好自己和长辈。“家有一老，如有一宝”、“父母亲是你的现世佛”、“没有了父母，便成了真正的孤儿”，等等谚语，父母亲的重要性不言而喻。“世间爹妈情最真，泪血溶入儿女身。殚竭心力终为子，可怜天下父母心！”这首诗写尽了天下父母亲对儿女们的恩

情；作为儿女的，理所当然，也应该照顾好自己父母亲和家中长辈——这既是责任，也是义务，也是孝敬的基本要求。

第四，要积极参与到家庭事务中，努力帮助父母做家务、承担家庭负担，为他们分忧。家庭是一个整体。建设一个和谐、安宁、幸福的家庭，需要家庭全体成员长期共同的努力。这就要求从小就要积极参与到家庭事务中，尤其是一些重要活动，譬如春节、清明等重大传统节日、亲朋好友家中的红白喜事等，努力树立“家”的观念，在实践中让自己懂得什么叫做“慎终追远”，什么叫做“不忘本源”，什么叫做“根”，逐渐建立自己的精神家园。帮助父母做家务，是孝敬的一个基本要求。通过做家务，一者可以知道父母劳动的艰辛，进而洞悉生活的艰辛；二者可以养成自己良好的生活习惯、生活情操和生活情趣；三者可以帮助自己克服好逸恶劳、好吃懒做的坏习惯。同时也为整个家庭的和谐增添积极的因素，晚晴“四大中兴名臣”之一曾国藩曾把做家务列为家庭子弟必做的三件事之一，其道理也在于此。

第五，走向独立。父母亲把自己孩子含辛茹苦地养大，不图自己的孩子一定要报答他们；但是，作为孩子，你不能一辈子都靠父母赡养，都做“啃老族”——即使是你父母愿意这样做，那也不行。应该在父母的扶持下，逐渐走向独立，迈向自己的人生路，做自己应该做的事，开创自己的事业，用自己取得的成绩来反哺曾经“生我、养我、教我、育我”的父母亲——这才是最好的孝亲。

从父母角度而言，要想把孩子培养成一个孝敬的人，父母的教育和严格要求至关重要。

第一，父母亲要以身作则，言传身教。家庭是孩子第一所学校，父母亲是孩子人生的第一个导师。在教育孩子方面，特别是在孩子小的时候，父母亲的责任尤其重大。父母亲的一言一行、一举一动，或多或少，都会对孩子产生大小不同的影响，甚至会成为孩子模仿的对象。因此，中国历史上就有“孟母三迁”和“孟母断织”，陶母“截发筵宾”和“封坛退鲋”、欧母“画荻教子”，“岳母刺字”这四大贤母教子故事。正是他们言传身教、以身作则，把好的品德和好的习惯教给自己的孩子，因此，才成就了他们孩子今后的事业。

第二，对孩子要严格要求，切忌溺爱。北宋政治家、文学家司马光有一段非常精彩的论述：“为人母者，不患不慈，患于知爱而不知教也，古人有言曰：‘慈母败子’。爱而不教，使陷于不肖，陷于大恶，入于刑辟，归于乱亡。非他人败之也，母败之也。”这里论述的“慈母多败儿”，可谓言简意赅，非常深刻。的确，由于种种因素，现在一个家庭往往只有一两个孩子，全家的爱都集中在他们的身上，加上物质条件的不断改善，使得这些孩子出生以后就享受着优厚的物质条件，很容易滋生一些不好的习惯。如果父母不严格要求，任其发展，就有可能对孩子的未来发展产生不良的影响，进而影响到孩子的前途。

第三，学会放手。不要总是为孩子遮风挡雨，不要总是让孩子躲在自己这颗大树下，要学会放手：孩子的事情，尽量让孩子自己去做；做不了的，可以指导、帮助孩子去做，切记全部包办、全程代劳。要知道，在人生的道路上，孩子的路还得孩子自己去走，孩子的使命还得孩子自己去完成，谁也不可能替代，谁也替代不了，包括自己的父

母亲。对孩子而言，父母亲的责任是教育、引导孩子逐步离开自己，逐步走向社会，逐步走向独立，从而成为国家、民族有用之才。

二要勤俭。

勤劳节俭的习惯，同样也是中华民族的美德，也是中华民族立命安身的重要手段。众所周知，中华民族是一个农耕民族，农耕民族特点就是长期在自己的土地上，过着日出而作，日落而息的自给自足生活。由于当时生产力和科学技术很不发达，自然灾害频仍，家庭收入十分有限。这又造就了中华民族勤劳节俭的习惯。朱柏庐在《治家格言》中说的“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”把这种思想表达得淋漓尽致。吴兢在《贞观政要·规谏太子》中说：“可俭节用，实弘道之源；崇侈恣情，乃败德之本。”李商隐《咏史》诗中也说：“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。”都是教育人们要勤劳、要节俭。

在这方面，曾国藩具有代表性。少时他并不聪明，但他勤奋、节俭，并持之以恒，最后终成事业，真正应了中国古代那一句谚语“勤能补拙。”对此，他自己体悟尤深。他说：“家勤则兴，人勤则俭，永不贫贱。”还以“圣君贤相”作比：“古之圣君贤相，盖无时不以勤劳自励。”并指出这样做的好处：“为一身计，则必操习技艺，磨练筋骨，困知勉行，操心危虑，而后可以增智慧而长见识。”在他看来，即使是富有家庭，如果不勤俭，同样也会落入衰败的境地。他在总结这些大家庭衰败原因时说：“家败离不得个奢字。”因此，他反复告诫他的家人：“勤俭节约，未有不兴。骄奢倦怠，未有不败！”（以上均见《曾国藩家书》）

他以为勤俭不仅是一种好习惯，更是一种修身养性的好美德，正如诸葛亮在《诫子书》中告诫他的儿子所说那样：“静以修身，俭以养德”！

那么，如何做到勤俭呢？简单说，第一，自己的事情尽可能自己做，尽量不给父母和亲人增加负担。现在不少孩子，长期生活在“溺爱”的生活中，长期过着那种“茶来张口、饭来伸手”寄生式的生活，长此以往，就变成了家中的“小皇帝”。有人说：现在一些人家，“孙子吼一吼，祖宗三代抖三抖。”“爷爷变成了孙子，孙子变成了爷爷。”这话虽说有些过，但从中也可以看出溺爱孩子的恶果——这种家风决不能养成。应该教育孩子：只要是自己力所能及的事情，自己应该毫无条件地去做；尽量不要找他人代劳，给父母和亲人增添一些不必要的麻烦。第二，积极参与劳动之中，体会劳动的艰辛，体会劳动果实来之不易。要深入劳动全过程，“流自己的汗，吃自己的饭，自己事业自己干。”要自力更生，不要企图依赖他人，更不要寄生于他人。第三，尊重他人的劳动，珍惜他人的劳动成果，切忌暴殄天物、铺张浪费。古人常说：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”此话应该牢记。

三要读书，特别是要读经典书籍。

文字是人类进入文明社会的标志，书则是人类精神文化产品的集合，它是人类生活、生产、工作等经验和教训的总结以及人类智慧的结晶，它集中反映了人类对社会、对自然、对自身的认知。读书特别读经典书籍，可以更好、更快、更短时间内吸收古人丰富的经验，启迪今人智慧，为今人修身、明理、齐家、治国、平天下提供借鉴。因此，古往今来，那些先贤圣哲都十分热爱读书。

中华民族是一个非常重视读书的民族，古往今来，留下了许多劝学的名篇。最著名的莫如宋真宗赵恒的《劝学篇》：“富家不用买良田，书中自有千钟粟；安居不用架高楼，书中自有黄金屋；娶妻莫恨无良媒，书中自有颜如玉；出门莫恨无人随，书中车马多如簇；男儿欲遂平生志，五经勤向窗前读。”此外，著名的还有荀子的《劝学篇》、韩愈的《师说》、颜真卿的《劝学诗》等等。劝学名句如“万般皆下品，惟有读书高”（宋汪洙《神童诗》）、“书犹药也，善读之可以医愚”（西汉刘向《说苑》）、“立身以立学为先，立学以读书为本”（北宋欧阳修《欧阳文忠公文集》）、“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”（明《增广贤文》）、“养心莫善寡欲，至乐无如读书”（明郑成功《自勉读书联》等等，以上这些，足可说明：读书在中华民族心中所占据的重要位置。

当然，仅仅喜爱读书还是不够的，关键是要读好书。那么，哪些是好书呢？首先，历朝历代的经典著作，这无疑是好书，无论什么时候都要读，而且要认真读、仔细读，是需要精读的书籍。这些书籍中所蕴藏的智慧光芒，已超越时空，跨越国度，具有永恒价值，至今仍是指导人们更好地生活、生产和工作的指南，可以为我们更好地前进提供方法论和有价值的借鉴。其次，历朝历代的名篇作品。这些作品，真实记录了一个时代的社会生活，总结了这个时代经验、教训，反映了这个时代人民的喜怒哀乐，表现了这个时代的显著特征，是后人了解、研究这个时代最有权威性的史料。再次，外国优秀作品也应该读。外国优秀作品也是人类智慧的结晶，也是人类宝贵精神文化遗产，同样也是我们必须认真学习的东西。我们决不能做文化上的“排外主

义者”，相反，还必须吸收外国优秀文化和先进的科学技术，在相互学习、相互借鉴、相得益彰中求得发展。

读好书，还要有正确的读书方法，关键是要做到“四心”：要相信自己能读好书（信心）；要持之以恒坚持下去（恒心）；要集中精力、聚精会神地读（专心）；要特别注意细节（细心）。此外，读书还要做到“四到”：眼到、口到、手到、心到。这样，才有可能把书读好。

总之，一个良好家风的形成，需要全体家庭成员默契配合、相互合作，是一个家庭成员长期努力、家庭文化不断积累、家庭生活经验不断总结和深化的结果。

注：本文系 2023 年度河北省社会发展科学发展研究课题研究成果，课题编号：20230205088。

主要参考文献：

1. 《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》（中央文献出版社 2021 年 3 月版）
2. 《习近平用典》（人民日报出版社 2020 年 8 月版）
3. 《中华优秀家文化》（河北大学出版社 2020 年 1 月版）

（注：本文发表于《教育实践与研究》2023 年第 33 期）